

Sonstige Mitarbeit im Fach Sport

Zu den sonstigen Leistungen zählen z.B.: Beiträge zum Unterrichtsgespräch, mündliche bzw. schriftliche Überprüfungen, schriftliche Ausarbeitungen, Unterrichtsdokumentationen, Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen, Präsentationen (auch von Partner- und Gruppenarbeiten), verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (Kerncurriculum für das Fach Sport, 2017, S. 28).

Im Fach Sport fließen die sonstigen Leistungen zu 1/3 und die sportmotorischen Leistungen zu 2/3 in die Gesamtnote ein.

Die nachfolgende Tabelle definiert die Notenbereiche 1-6 für die drei größten Bewertungsfelder.

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Mündliche Unterrichtsbeiträge	- ich fördere den Unterricht regelmäßig durch gut durchdachte Beiträge, insbesondere bei anspruchsvolleren Problemstellungen	- ich liefere regelmäßig gut durchdachte Beiträge	- ich beteilige mich auch unaufgefordert am Unterricht	- ich beteilige mich seltener unaufgefordert am Unterricht	- ich beteilige mich nur aufgefordert am Unterricht	ich beteilige mich nie, auch nicht bei Aufforderung
Erledigungen von Arbeitsaufträgen	- zügig beginnend, zielstrebig, umfassend, richtige Umsetzung - überzeugende Ideen, konzentrierte Arbeitshaltung und sehr strukturiertes Vorgehen	- zügig beginnend, zielstrebig, umfassend, richtige Umsetzung - sachangemessene Ideen, konzentrierte Arbeitshaltung und gut strukturiertes Vorgehen	- zügig beginnend, vollständig und weitgehend richtige Umsetzung - konzentrierte Arbeitshaltung	- je nach Schwierigkeitsgrad mit Fehlern, aber ich halte mich an den Auftrag und gebe mir Mühe bei der Umsetzung	- schleppender, mühseliger Start, häufig abgelenkt und andere ablenkend	- keine Bearbeitung der Arbeitsaufträge - Arbeitsverweigerung
Einhalten von Regeln	- ich halte mich immer an die vereinbarten Regeln	- ich halte mich an die vereinbarten Regeln	- ich halte mich überwiegend an die vereinbarten Regeln	- ich halte mich selten an die vereinbarten Regeln	- ich halte mich kaum an die vereinbarten Regeln	- ich halte mich nicht an die vereinbarten Regeln
Interaktion in Gruppenarbeiten	- ich arbeite durchgängig sehr konzentriert, zügig, zielorientiert mit anderen zusammen und steuere, auch als Experte, fachlich überzeugend bei - ich strukturiere den Arbeitsprozess, treibe ihn voran und beziehe alle mit ein - Arbeitsergebnisse präsentiere ich sowohl mündlich als auch praktisch gerne, korrekt, souverän und verständlich	- ich arbeite konzentriert und zügig mit anderen zusammen und steuere gute Gedanken bei - Arbeitsergebnisse kann ich sachlich korrekt und verständlich präsentieren	- ich arbeite konzentriert, zielorientiert und sachlich mit anderen und liefere gelegentlich eigene Ideen - Arbeitsergebnisse präsentiere ich gelegentlich	- ich bin meist um konzentrierte Zusammenarbeit bemüht, trage aber nur selten zum Arbeitsprozess bei - Arbeitsergebnisse präsentiere ich selten	- ich störe die konzentrierte Arbeit und trage kaum zum Gelingen des Arbeitsprozesses oder der Präsentation bei	- ich zeige Desinteresse - ich störe den Arbeitsprozess massiv - ich verweigere die Arbeit

- Die Beteiligung am Auf- und Abbau ist grundsätzlicher Bestandteil einer jeden Sportstunde. Bei Nicht-Beteiligung kann dies allerdings negative Auswirkungen auf die Mitarbeitsnote haben.