

Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 9

Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird 2-stündig unterrichtet, so dass etwa 80h zur Verfügung stellen. Aufgrund der Klassenarbeiten und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 70h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Es wird am Ende des Schuljahres eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

Themen

| Kernthema | Inhaltsbezogene Kompetenzen | Wichtige Fachbegriffe | Raumbeispiele | Dauer |
|---|---|---|---|-------------------|
| Disparitäten in Deutschland und Europa | <ul style="list-style-type: none"> • Stahl war gestern • Standort Halle (Saale) • Automobilindustrie – Chance für Rumänien • Bevölkerungsentwicklung in Deutschland • Zuwanderung nach Deutschland • Generation Üç • Fluchtweg Mittelmeer (der aktuellen Situation mit Beispielen anpassen) • Sind wir EU-Bürger? (optional) • Armes und reiches Europa • Disparitäten verringern • Regionale Disparitäten in den drei Italien | Altersstruktur, Armutsberechnung, Asyl, Binnenmarkt, BIP, Cluster, Deindustrialisierung, Disparitäten, Europäische Fonds, Europäische Union (EU), Flucht, Gastarbeiter, Geburtenrate, generatives Verhalten, Migration, Outsourcing, Schengener Abkommen, Staatenbund, Standortfaktor, Sterberate, Strukturwandel, Technologiezentrum, Wirtschaftssektor, Zuwanderung | Dortmund Halle (Saale), Rumänien, Deutschland, Mittelmeer, EU, Antwerpen, Italien, Russland | 15 Stunden |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|
| <p>USA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Land der unbegrenzten Möglichkeiten? • Einwanderungsland USA • Eine bunte Nation • „Vamos al norte!“ • Vom Kühlschrank bis zur Sauna (Tornados und Hurrikans) • Miami steht das Wasser bald bis zum Hals • Where have all the cowboys gone? • US-Landwirtschaft – back to the roots? • Kalifornien – Salatschüssel und Obstkorb der USA • „Pray for rain“ • Vom „Rustbelt“ in den Sunbelt | <p>Agrobusiness, American Way of Life, Family-sizefarm, Feedlot, Footloose Industry, Gentechnik, Hispanics, Hurrikan, Melting Pot, Produktionsverbund, Push- und Pull-Faktor, „Rust Belt“, Salad Bowl, Shrinking City, Strukturwandel, „Sun Belt“, Tornado, Urban Farming</p> | <p>USA, Florida, Kalifornien, Detroit, Silicon Valley,</p> | <p>30 Stunden</p> |
| <p>China und Indien – zwei auf der Überholspur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Viermal China • Chinas Zukunft sieht alt aus • Burger statt Reisbrei • Umstrittene Großprojekte • China „wünscht die Wanderung westwärts“ • China – ein robuster Akteur der Weltwirtschaft? • Australien vor dem Ausverkauf? • Der Boom hinterlässt Spuren • Perlfussdelta – Vorbild oder Alptraum? • Indien – erste Eindrücke | <p>Agglomeration, BIP, Cluster, Direktinvestition, Ein-Kind-Politik, Familienplanung, Freihandelsabkommen, Ghat, Handelsbilanz, IKT, Kostenvorteil, Mangroven, Monsun, Ökostadt, Offshoring, Outsourcing, Slumtourismus, Sonderwirtschaftszonen, Standortfaktor,</p> | <p>China, Drei-Schluchten-Staudamm, Chongqing, Kanton, Australien, Beijing, Grüne Mauer, Guangzhou, Perlfussdelta, Tianjin,</p> | <p>25 Stunden</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Indien setzt sich in Szene • Naturraum – Vielfalt und Hindernis • Heiß ersehnt und doch verflucht • Landwirtschaft in der doppelten Krise • Indien – bald die Nummer 1? • Mumbai – dynamisch und aufregend • Bangalore – das Gehirn Indiens? • Indiens Weg in die Weltwirtschaft – langsam, aber sicher? | <p>SWOT-Analyse, Verstädterung, Wanderarbeiter, Wirtschaftssektor</p> | <p>Indien, Mumbai, Bangalore, Sundarban</p> | |
|--|---|---|---|--|

Hinweise zu Medien und Methoden:

- Arbeit mit dem Atlas → Verortung der Ozeane und Meere
- Diagramme und Tabellen auswerten / analysieren
- Arbeit mit Modellen → u.a. nordamerikanische Stadt
- SWOT-Analyse durchführen

- Eingeführtes Schulbuch: TERRA Erdkunde 3 Klasse 9

Hinweis für Corona bedingte Streichungen:

- Wenn es aufgrund der Corona-Pandemie zu Kürzungen kommen muss, dann wird das Thema Indien nicht behandelt, da im Jg. 10 Botsu-ana als Entwicklungsland behandelt werden wird.