

## Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 8

### Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird 1-stündig unterrichtet, so dass etwa 40h zur Verfügung stellen. Aufgrund der Klassenarbeiten und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 32h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Es wird am Ende des Schuljahres eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

### Themen

<b>Kernthema</b>	<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Wichtige Fachbegriffe</b>	<b>Raumbeispiele</b>	<b>Dauer</b>
<b>Zukunftsraum</b> <b>Weltmeere</b>	Ab ins Paradies? Im Hotel über die Meere Vielfältige marine Lebensräume Frei und doch geteilt El Nino In der Stahlkiste um die Welt Teure Abkürzung Maritime Piraterie Fische fangen oder züchten Die Jagd hat bereits begonnen Energie der Meere Müllkippe Meer	Kreuzfahrttourismus, Korallenriffe, Mangroven, Weltmeere, Randmeere, Nebenmeere, Mittelmeere, Binnen- meere, Tiefseerücken, Tiefseebe- cken, Tiefseegräben, El Nino, La Nina, Überfischung, Aquakultur,	Dominikanische Re- publik, Ozeane, Welt, Südamerika, Panama, Niedersachsen, Vietnam	<b>15 Stun- den</b>

	Evtl. Schwimmende Städte			
<b>Städte im Wandel</b>	<p>Städte entstehen</p> <p>Städte wachsen</p> <p>Stadtmodelle</p> <p>Hamburg wächst weiter</p> <p>Stadtplanung in Hamburg</p> <p>Schrumpfende Städte</p> <p>Nachhaltige Stadtentwicklung</p>	<p>Stadtrecht, Stadtmodell, Hanse, City, Stadtplanung, Rushhour, ÖPNV, nachhaltige Stadtentwicklung</p>	<p>Deutschland, Mittel-/Westeuropa, Hamburg, Harz</p>	<b>10 Stunden</b>
<b>Städte in anderen Kulturerteilen</b>	<p>Die nordamerikanische Stadt</p> <p>Das Modell der nordamerikanischen Stadt</p> <p>Ein Stadtteil im Wandel</p> <p>Metropolen in Lateinamerika – Ursachen der Metropolisierung</p> <p>Ciudad de Mexico <u>oder</u></p> <p>Marrakesch – Stadt der zwei Gesichter</p>	<p>Downtown, CBD, Suburb, Edge City, Segregation, Gentrifizierung, Daseinsgrundfunktionen, Slum, Verstädterung, Metropole, Metropolisierung, Push-Faktoren, Pull-Faktoren, Marginalsiedlungen, Smog, Medins, Moscheen, Sackgassengrundriss</p>	<p>Denver, New York, Lateinamerika, Mexiko, Marrakesch</p>	<b>7 Stunden</b>

**Hinweise zu Medien und Methoden:**

- Arbeit mit dem Atlas → Verortung der Ozeane und Meere
- Diagramme und Tabellen auswerten
- Arbeit mit Modellen → (nordamerikanische Stadt), europäische Stadt

Eingeführtes Schulbuch: TERRA Erdkunde 2 Klasse 8

**Hinweis für Corona bedingte Streichungen:**

- lateinamerikanische Stadtmodell, orientalisches Stadtmodell, Stadt der Zukunft