

## Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 7

### Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird 2-stündig unterrichtet, so dass etwa 80h zur Verfügung stellen. Aufgrund der Klassenarbeiten und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 70h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Es wird am Ende des Schuljahres eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

### Themen

<b>Kernthema</b>	<b>Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Wichtige Fachbegriffe</b>	<b>Raumbeispiele</b>	<b>Dauer</b>
<b>Unsere Erde – das blaue Wunder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tageslängen und Jahreszeiten</li> <li>• Ohne Sonne kein Leben</li> <li>• Lebensgrundlage Atmosphäre</li> <li>• Luftdruck und Wind</li> <li>• Die atmosphärische Zirkulation</li> <li>• Vom Wetter zum Klima</li> <li>• Klimadiagramme beschreiben und auswerten</li> <li>• Klima- und Vegetationszonen der Erde</li> <li>• Der boreale Wald – die Taiga</li> </ul>	<p>Jahreszeiten, Polarkreise</p> <p>Beleuchtungszone, Polarzone</p> <p>Gemäßigte Zone, Tropenzone</p> <p>Zenit, Klimazone</p> <p>Vegetationszonen, Atmosphäre</p> <p>Ozonschicht, Luftdruck, Passate</p> <p>Innertropische Konvergenzzone</p> <p>Zenitalregen, Wetter, Witterung</p> <p>Klima, humid, arid, nival,</p> <p>Höhenstufe</p>	<p><i>Welt</i></p> <p><i>Deutschland</i></p> <p><i>Hannover</i></p> <p><i>Westeuropa</i></p> <p><i>Osteuropa</i></p> <p><i>Sibirien</i></p> <p><i>Ostafrika</i></p>	<b>30 Stunden</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savannen – Graslandschaften der Tropen</li> <li>• Ozeanisches und kontinentales Klima</li> <li>• Höhenstufen der Vegetation</li> </ul>			
<p><b>Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenseits der Polarkreise</li> <li>• Leben mit der Kälte</li> <li>• Die Inuit</li> <li>• Vom Urwald zum Forst</li> <li>• Das Verschwinden der Wälder</li> <li>• Mar del Plastico</li> <li>• In der Wüste</li> <li>• Inseln in der Wüste</li> <li>• Wenn die Wüste wächst</li> <li>• Die Maasai</li> <li>• Was für ein Wald</li> <li>• Wanderfeldbau – ein Auslaufmodell?</li> <li>• Alles Banane?</li> <li>• Ein Wirkungsschema erstellen</li> </ul>	<p>Antarktis, Schelfeis, Tundra</p> <p>Permafrostboden, Inuit</p> <p>Nachhaltigkeit, Maccie, Garrigue</p> <p>Bodenerosion, Monokultur</p> <p>Wüste, Wadi, Erg, Hamada, Serir</p> <p>Oasen, Fata Morgana</p> <p>Desertifikation</p> <p>Tageszeitenklima</p> <p>Tropischer Regenwald</p> <p>Indigene Völker, Wanderfeldbau</p> <p>Shifting Cultivation, Brandrodung</p> <p>Plantage, Cash Crops</p>	<p><i>Arktis</i></p> <p><i>Antarktis</i></p> <p><i>Nordskandinavien</i></p> <p><i>Kanada</i></p> <p><i>Deutschland</i></p> <p><i>Südeuropa</i></p> <p><i>Nordafrika</i></p> <p><i>Sahelzone</i></p> <p><i>Kenia/Tansania</i></p> <p><i>Kongobecken</i></p> <p><i>Mittelamerika</i></p>	<p><b>40 Stunden</b></p>

Hinweise zu Medien und Methoden:

- Klimadiagramme zeichnen, beschreiben und auswerten
- Wirkungsschemata erstellen
- Exkursion ins Klimahaus, wenn die Situation es erlaubt, ansonsten um die Herbstferien

Eingeführtes Schulbuch: Terra Erdkunde 2 Klasse 7

### **Hinweis für Corona bedingte Streichungen:**

- im letzten Schuljahr waren trotz der Corona-Pandemie keine Kürzungen erforderlich