



Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 11

Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird 1-stündig unterrichtet, so dass etwa 40h zur Verfügung stellen. Aufgrund der Klassenarbeiten und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 32h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Wichtig ist: wissenschaftspropädeutisches Arbeiten → Ursache → Problem → Folge(n) → Lösung(en) Diese Arbeitsweise wird exemplarisch an einigen Syndromen behandelt!
- Es wird am Ende des Schuljahres eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

Themen

<i>Kernthema</i>	<i>Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	<i>Wichtige Fachbegriffe</i>	<i>Raumbeispiele</i>	<i>Dauer</i>
Raumnutzung nicht ohne Folgen	Nachhaltigkeitsdreieck und Geofaktoren	Nachhaltigkeitsdreieck (Viereck) Geofaktoren	Selbstgewähltes Beispiel aus der Lebenswelt der Schüler (Weg zur Schule, Kleiderspende...)	2 Stunden



<p>Landschaftszonen im Überblick</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kalte Zone – Grönland → Rohstoffnutzung (Exkurs Bevölkerung) • Gemäßigte Zone – USA und ggf. Deutschland • Subtropen – Australien • Tropen – Bangladesch (Monsun) 	<p>Klima- und Vegetationszonen</p>	<p>Deutschland, Europa, USA, Bangladesch, Monsun, Permafrostboden</p>	<p>10 Stunden</p>
<p>Nachhaltige Raumentwicklung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modell des Syndromkonzeptes • Dust-Bowl-Syndrom → Australien ggf. Rückgriff auf USA • Aralsee-Syndrom → Australien, USA • Müllkippen-Syndrom → Bangladesch (Exkurs: Entwicklungsland) und Nordsee • Massentourismus-Syndrom (Beispiele frei wählbar Nordsee, Mallorca, Costa Rica) 	<p>Entwicklungsland → HDI, Versalzung, Desertifikation, Tourismusmodell nach Butler,</p>	<p>Siehe Raumbeispiele in den Landschaftszonen</p>	<p>14 Stunden</p>
	<p>Weitere Syndromkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landflucht-Syndrom • Katanga-Syndrom (Umweltdegradation von nicht regenerativen Ressourcen – Bsp. Smartphone Batterietechnik) • Havarie-Syndrom 			<p>2 Stunden</p>



<p>Methoden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramm und Tabelle auswerten • Lageangabe und Lagebeschreibung • Text auswerten • Klimadiagramm auswerten • Karikatur auswerten • Wirkungsschema erstellen • Pro-Kontraargumentation → Stellungnahme • Raumanalyse • Vergleich anstellen (Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Fazit) • Bilder beschreiben 	<p>bei den jeweiligen Themen integrieren (Buch 100-104)</p>		<p>4 Stunden</p>
------------------------	---	---	--	-------------------------

Eingeführtes Schulbuch: TERRA Erdkunde Einführungsphase – Oberstufe

Hinweis für Corona bedingte Streichungen:

- im letzten Schuljahr waren trotz der Corona-Pandemie keine thematischen Kürzungen erforderlich