

Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 10

Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird epochal unterrichtet, so dass etwa 40h zur Verfügung stellen. Aufgrund der Klassenarbeit und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 32h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Es wird eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

Themen

| Kernthema | Inhaltsbezogene Kompetenzen | Wichtige Fachbegriffe | Raumbeispiele | Dauer |
|------------------|---|--|---|---|
| Botswana | Vielfältiger Naturraum Pula – Wasser für alle Nie mehr Hunger Jung und gebildet AIDS – zwischen Bangen und Hoffen Reich an und durch Diamanten Gaborone – Planstadt ohne Plan? Luxustourismus als Chance? Die „Schweiz Afrikas“ Der Sonne sei Dank | AIDS, Analphabetenrate, Binnendelta, Dürre, Fragengeleitete Raumanalyse, Joint Venture, Nachhaltige Entwicklung, Pandemie, Planstadt, Salzpflanze | Botsuana, Gaborone, | 12 Stunden (Raumanalyse braucht Zeit) |
| Eine Welt | Ist Entwicklung messbar? Entwicklungshilfe – helfen ja, aber wie? Entwicklungshilfe muss neu gedacht werden Mikrokredite – ein Weg aus der Armut | BNE, Bruttowertschöpfung, Entwicklung, Entwicklungshilfe, Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Fairtrade, Hilfe zur Selbsthilfe, HDI, | Welt, Botsuana, Burkina Faso, Somalia, Afrika, China, BRICS-Staaten | 10 Stunden |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------------|
| | Nahrungsmittelhilfe – (k)eine gute Sache? Geht es auch anders? Fairtrade (Tourismus als Entwicklungsmotor?) | HPI, Hunger, Industrieland, Kleptokratie, Landgrabbing, LDC, Mikrokredite, nach- haltige Entwicklung, OECD, Rohölein- heit, Welthungerindex | | |
| Globale Herausforderungen | Indizien für den Klimawandel Klimawandel – na und? Der natürliche Treibhauseffekt Der anthropogene Treibhauseffekt Verlierer und Gewinner des Klimawandels Klimaschutz international (Für dich: Fracking – ein kalkulierbares Risiko?) | Anthropogener Treibhauseffekt, Atmo- sphäre, Emissionshandel, Energieträger, Energiewende, Fracking, Globale Erwärmung, Inversionsschicht, Klimawandel, OPEC, Recycling, Re- serve, Ressourcen, Rohstoff, Seltene Erden, Statische Reichweite, Szenario, Troposphäre, Virtuelles Wasser | Welt, Grönland, Arktis, Antarktis, Kongo, Nigeria, Israel, Deutschland, Mittelmeer, Nordsee | 8 Stunden |
| Globalisierung | Vernetzte Welt Was ist Globalisierung? Immer billiger! Immer schneller! Immer besser? Global Player „adidas“ London – eine Global City Die Welt wird Stadt Flucht – und dann? | Container, GATT, Global City, Global Player, Globalisierung, Liberalisierung, Megacity, Migration, Mobilität, Push- und Pull-Faktoren, Subunternehmer, Transnationale Unternehmen (TNC), Triadisierung, Verstädterungsgrad, Welthandel, WTO | Welt, China, Deutsch- land, Philippinen, Bangla- desh, Botsuana, Syd- ney, Syrien | 10 Stun- den |

Hinweise zu Medien und Methoden:

- Thema Botswana: eine Raumanalyse durchführen
- Thema Globale Herausforderungen: Szenarien erstellen

Eingeführtes Schulbuch: TERRA Erdkunde 2 Klasse 8

Hinweis für Corona bedingte Streichungen:

- Eine Verschiebung von Themen in den Jahrgang 11 ist nicht möglich
- Wenn es zu Streichungen aufgrund der Corona-Pandemie kommen muss, dann werden Themen aus dem Bereich „Eine Welt“ und „Globale Herausforderungen“ zusammengefasst. Aspekte der Globalisierung werden dann zum Teil gestrichen, da diese bereits u.a. bei den beiden genannten Themen behandelt wurden.