

Vereinbarungen über Prüfungsleistungen im Fach Deutsch (Stand: 15.01.2017)

Klasse bzw. Kurs	Wochenstunden	Aufgabenformen schriftlicher Lernkontrollen. Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 5	6	<p>1. Überprüfung der Rechtschreibkompetenz. <u>(Klassenarbeit: Thema „Rechtschreibung“. (Diktat, Lückentext usw.)</u></p> <p>2. Überprüfung der Grammatikkompetenz. (Im Diff.-Band.) <u>(Klassenarbeit: Thema „Wortarten“.)</u></p> <p>3. Verfassen eines informierenden Textes (Beschreibung oder Bericht). <u>(Klassenarbeit: Eine (Tier-)Beschreibung anfertigen.)</u></p> <p>4. Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). <u>(Klassenarbeit: Thema Märchen.)</u></p> <p>5.a Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). <u>(Klassenarbeit: Das gestaltende (spannende) Erzählen.)</u></p> <p>oder:</p> <p>5.b Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes. <u>(Klassenarbeit: Das gestaltende (spannende) Erzählen.)</u></p> <p>oder:</p> <p>5.c Persönlicher oder sachlicher Brief. <u>(Klassenarbeit: Einen Brief (einer Figur) zu einem Jugendbuch schreiben.)</u></p>	5 (2+3)	50%:50%

Klasse / Kurs	Wochenstunden	<p style="text-align: center;">Aufgabenformen schriftlicher Lernkontrollen.</p> <p>Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.</p>	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 6	4	<p>1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Diktat und Thema „Zeichensetzung“.</u>)</p> <p>2. Überprüfung der Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Thema „Satzglieder“.</u>)</p> <p>3. Verfassen eines informierenden Textes (Beschreibung oder Bericht). (<u>Klassenarbeit: Vorgangsbeschreibung.</u>)</p> <p>4.a Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes. (<u>Klassenarbeit: Sagen oder Fabeln überarbeiten.</u>)</p> <p>oder:</p> <p>4.b Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). (<u>Klassenarbeit: Sagen oder Fabeln (nach-)erzählen.</u>)</p> <p>oder:</p> <p>4.c Persönlicher oder sachlicher Brief. (<u>Klassenarbeit: Einen Brief (einer Figur) zu einem Jugendbuch schreiben.</u>)</p>	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 5-6		<p><i>Methodenmodul 1: Lesetechniken, sinnentnehmendes Lesen, Text markieren und unterstreichen, Teilüberschriften und Stichworte formulieren.</i></p>		

Klasse / Kurs	Wochenstunden	<p style="text-align: center;">Aufgabenformen schriftlicher Lernkontrollen.</p> <p style="text-align: center;">Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.</p>	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 7	4	<p>1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Diktat und Thema „Wortgrammatik.“</u>)</p> <p>2. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Diktat und Thema „Satzglieder.“</u>)</p> <p>3. Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes. (<u>Klassenarbeit: Einen Bericht verfassen.</u>)</p> <p>4. Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text. (<u>Klassenarbeit: Eine Erzählung aus veränderter Perspektive schreiben.</u>)</p>	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 8	4	<p>1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Diktat und Thema „Zeichensetzung.“</u>)</p> <p>2. Verfassen eines argumentativen Textes. (<u>Klassenarbeit: Der argumentative Text.</u>)</p> <p>3. Inhaltsangabe zu einem literarischen Text (unter Berücksichtigung des Konjunktivs). (<u>Klassenarbeit: Die Inhaltsangabe eines fiktionalen Textes.</u>)</p> <p>4. Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen. (<u>Klassenarbeit: Eine produktionsorientierte Aufgabe.</u>)</p>	4 (2+2)	50%:50%

Klasse 7-8		<p><i>Methodenmodul II:</i></p> <p>1. Strukturieren, gliedern, zusammenfassen, wiedergeben.</p> <p>2. Freie Rede, Referat (Buchvorstellung).</p> <p>3. Textverarbeitung (Computer): Absprache mit La. / Fr.</p>		
Klasse / Kurs	Wochen / stunden	<p>Aufgabenformen schriftlicher Lernkontrollen.</p> <p>Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.</p>	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 9	4	<p>1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (<u>Klassenarbeit: Diktat und Thema „Satzgefüge.“</u>)</p> <p>2. Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen. (<u>Klassenarbeit: Die Inhaltsangabe eines nichtfiktionalen Textes.</u>)</p> <p>3. Antithetische Erörterung. (<u>Klassenarbeit: Die freie Erörterung.</u>)</p> <p>4. Interpretation eines literarischen Textes (auch mit Arbeitshinweisen). (<u>Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines fiktionalen Textes.</u>)</p>	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 10	3	<p>1. Materialgestütztes Verfassen eines argumentativen Textes. (<u>Klassenarbeit: Eine materialgestützte Erörterung schreiben.</u>)</p> <p>2. Interpretation eines literarischen Textes (auch mit Arbeitshinweisen). (<u>Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines lyrischen Textes.</u>)</p>	3 (2+1)	50%:50% 40%:60%

		<p>3. Charakterisierung einer literarischen Figur.</p> <p><u>(Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines dramatischen Textes.)</u></p> <p>4. Interpretation mit gestaltenden Anteilen.</p> <p><u>(Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines epischen Textes mit produktionsorientiertem Aufgabenteil.)</u></p>		
Klasse 9-10		<i>Methodenmodul III: Zitieren.</i>		
Klasse / Kurs	Wochen stunden	<p>Aufgabenformen schriftlicher Lernkontrollen.</p> <p>Die Reihenfolge der Lernkontrollen ist durch das KC-Deutsch für die gymnasiale Oberstufe grundsätzlich festgelegt.</p>	Anzahl der Klassen- arbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 11	3 (G9)	<p>Gemäß dem schulinternen KC-Deutsch für die gymnasiale Oberstufe:</p> <p>In der Erarbeitungsphase.</p>	3 (1+2)	40%:60% 50%:50%
Kurs 12 (Q 1)	4 (G8) 3 gA/ 5 eA (G9)	<p>Gemäß dem schulinternen KC-Deutsch für die gymnasiale Oberstufe:</p> <p>Pro Halbjahr zwei Pflichtmodule und zwei Wahlpflichtmodule.</p> <p>(Jeweils festgelegte Wahlpflichtmodule gemäß Erlass.)</p>	3 (1+2)	40%:60%* 50%:50%
	4 (G8)		3	

Kurs 13		Gemäß dem schulinternen KC-Deutsch für die gymnasiale Oberstufe:	(2+1)	50%:50% **
(Q 2)	3 gA/ 5 eA	Im 1. Halbjahr zwei Pflichtmodule und zwei Wahlpflichtmodule,	2	
	(G9)	im 2. Halbjahr ein Pflichtmodul und ein Wahlpflichtmodul. (Jeweils festgelegte Wahlpflichtmodule gemäß Erlass.)	(1+1)	40%:60%

* Hat ein Schüler im zweiten Halbjahr von Q1 zwei Klausuren in seinem P4- / P5-Auflagenkurs mitgeschrieben, will Deutsch im

Abitur aber doch nicht als Prüfungsfach wählen, so gehen trotzdem beide Klausuren jeweils mit 30% in die Halbjahresnote ein.

** Die im ersten Halbjahr von Q2 geschriebene „lange Klausur“ (Vorabitur, 330 bzw. 220 min.) geht mit 50% in die Halbjahresnote

ein.