	Sachkompetenz	**Methodenkompetenz**	**Urteilskompetenz**	**Schuleigener Arbeitsplan**		Problemstellungen sind vorrangig auf folgende Konzepte zu beziehen	
1	Die Schüler*innen…	Die Schüler*innen…	Die Schüler*innen…	Materialbezug / Schulbuch	Std.	**Basiskonzept**	**Fachkonzept**
						Dimensionen der Politik - Die Schüler*innen	
	beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen.	erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interesse, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses	S. 38 - 77	8 – 10	„Interaktion und Entscheidung“ *Prozesse* in Politik und Wirtschaft *(politics)*, in denen Problemlösungen angestrebt werden	*Legitimation:* verdeutlichen, dass die am Entscheidungsprozess beteiligten Akteure mit unterschiedlichen Handlungsmöglichkeiten ausgestattet sind und ihr Handeln unterschiedlich gerechtfertigt ist. *Anreize /Restriktionen:*konkretisieren Auswirkungen konkreter politischer Entscheidungen auf das ökonomische Verhalten von Akteuren. *Macht: erschließen multiperspektivisch* einen aktueller bundespolitische Entscheidungsprozess.
	vergleichen die Verfassungsorgane und Verfassungsprinzipien hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.			S. 8 – 37 S. 90 - 127	8 - 10		
	beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.			S. 78 - 89	8 - 10		
2	beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum.	analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitsnehmern.	erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und /oder Studienfachwahl	S. 176 - 207	8 – 10	„Interaktion und Entscheidung“ *Prozesse* in Politik und Wirtschaft *(politics)*, in denen Problemlösungen angestrebt werden	*Konflikt:* erörtern Unternehmensziele vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen und beurteilen Konfliktlösungsstrategien von Arbeitsnehmern und Arbeitsgebern in Tarifauseinandersetzungen *Effizienz:* erschließen die Grundfunktionen, Aufgaben und Ziele von Unternehmen und verdeutlichen Kosten- / Nutzungsabwägungen der beteiligten Akteure in Tarifauseinandersetzungen *Gerechtigkeit:* erschließen die jeweilige Perspektive und Verantwortung von Arbeitgebern und Arbeitnehmern hinsichtlich Rentabilität, Leistungs- und Verteilungsgerechtigkeit.
	beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale, und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen.	erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes.	erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen	S. 128 - 161	8 - 10		
	beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung).	arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitsgebern anhand eines Konfliktes heraus.	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt	S. 162 - 175	8 - 10		

Verwendung von FachbegriffenBezug zum MethodenkonzeptBezug zum BSO-Konzept

Politik und Co. (G9) Kleines Politiklexikon S. 346 - 349	Schulprogrammentwicklung wird abgewartet, anschließend wird ein fachspezifisches Konzept erarbeitet und im Laufe des Schuljahres 2017/2018 der Fachgruppe vorgestellt.	Teilnahme des Jahrgangs 9 an den Berufsorientierenden Tagen am Willms Durchführung eines Berufspraktikum im 2. Halbjahr ab 2017/2018 Möglichkeit der Teilnahme an Veranstaltungen im Rahmen der BSO (z.B. Bewerbertrainings, Beratungsgespräche etc.) Teilnahme an Betriebsbesichtigungen im Rahmen der BSO

Fachspezifische Vereinbarungen	**Inhalt**	**Form**
		➢ Eine Klassenarbeit pro Halbjahr; Wertung 30 - 40% ➢ Lehrbuch: Politik u. Co, C.C.Buchner-Verlag (G9)

1. Schulhalbjahr: Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene
2. Schulhalbjahr: Unternehmen und Arbeitsbeziehungen