

Strukturierende Aspekte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Begriffe, Daten	Inhalt	Stunden
Wirtschaft und Umwelt Weltdeutung und Religion Transkulturalität	Charakterisieren Raumvorstellungen in der Geschichte	Geben den Inhalt mediengestützter Präsentationen wieder Erläutern wesentlicher Inhalte und Begriffe	Kontroversität, Multiperspektivität	Sozialdarwinismus Imperialismus Kolonialismus	Imperialismus im 19. Jahrhundert und als Teilursache für den Ersten Weltkrieg	2
Herrschaft und Staatlichkeit	Verknüpfen logisch historische Sachverhalte	Unterscheiden Aussagewert von Gattungen, die im Geschichtsunterricht relevant sind	vergleichen Perspektiven und Darstellungen verschiedener Staaten	1914-1918, Verdun, Industrieller Krieg, Versailler Vertrag (Kriegsschuldfrage, Dolchstoßlegende, Reparationen)	Erster Weltkrieg und Nachkriegsordnung	6
Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	reflektieren zeitliche Strukturierungskonzepte und problematisieren diese ggf. als Konstrukte (Gleichzeitigkeit – Ungleichzeitigkeit) problematisieren den Raumbegriff in historischen Diskursen	analysieren und reflektieren grundlegende gattungsspezifische Strukturmerkmale setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt	Kontroversität, Multiperspektivität vergleichen Perspektiven und Darstellungen verschiedener Staaten entwickeln aus Wissen und Einsichten über die Vergangenheit Beurteilungsmaßstäbe und Handlungsalternativen für Gegenwart und Zukunft beurteilen und bewerten historische Fragestellungen und Probleme unter Offenlegung der verwendeten Kriterien	9. November 1918 (Novemberrevolution), Weimarer Republik, Verfassung (insbesondere Notverordnungsrecht) Wandel der Gesellschaft Politische und wirtschaftliche Belastungsfaktoren (z.B. Inflation, Weltwirtschaftskrise, Präsidialkabinett) Russische Revolution, Kommunismus, Sozialismus, Bolschewismus	Weimarer Republik – Chancen (z.B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen Vergleichender Exkurs zur Sowjetunion	8
Herrschaft und Staatlichkeit	Verknüpfen logisch historische Sachverhalte	setzen Ergebnisse der Quellenkritik in Beziehung zum erschlossenen Inhalt	Kontroversität, beurteilen und bewerten Fragestellungen und Probleme kriteriengeleitet	30. Januar 1933, „Machtergreifung“, „Drittes Reich“, Nationalsozialismus, „Ermächtigungsgesetz“ Gleichschaltung“	Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit, Phasen der Machtergreifung	4