

Festlegungen und Vereinbarungen für das Fach Deutsch (Stand: 01. August 2019)

Klasse / Kurs	Wochenstunden	Aufgabenarten der schriftlichen Lernkontrollen. Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 5	5 + 1	<p>1. Überprüfung der Rechtschreibkompetenz. (Klassenarbeit: Thema „Rechtschreibung“. (Diktat, Lückentext usw.)</p> <p>2. Überprüfung der Grammatikkompetenz. (Im Diff.-Band.) (Klassenarbeit: Thema „Wortarten“.)</p> <p>3. Verfassen eines informierenden Textes (Beschreibung oder Bericht). (Klassenarbeit: <u>Eine (Tier-)Beschreibung anfertigen.</u>)</p> <p>4. Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). (Klassenarbeit: Thema Märchen.)</p> <p>5.a Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). (Klassenarbeit: <u>Das gestaltende (spannende) Erzählen.</u>)</p> <p>oder:</p> <p>5.b Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes. (Klassenarbeit: <u>Das gestaltende (spannende) Erzählen.</u>)</p>	5 (2+3)	50%:50%

Klasse / Kurs	Wochenstunden	Aufgabenarten der schriftlichen Lernkontrollen. Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 6	4	1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit: Diktat und Thema „Zeichensetzung“.) 2. Überprüfung der Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit: Thema „Satzglieder“.) 3. Verfassen eines informierenden Textes (Beschreibung oder Bericht). (Klassenarbeit: Vorgangsbeschreibung.) 4.a Erzählung (frei, gelenkt oder nach Mustern). (Klassenarbeit: Sagen oder Fabeln (nach-)erzählen.) oder: 4.b Kriteriengestützte Überarbeitung eines gegebenen Textes. (Klassenarbeit: Sagen oder Fabeln überarbeiten.) oder: 4.c Persönlicher oder sachlicher Brief. (Klassenarbeit: Einen Brief (einer Figur) zu einem Jugendbuch schreiben.)	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 5-6		Methodenmodul 1: Lesetechniken, sinnentnehmendes Lesen, Text markieren und unterstreichen, Teilüberschriften und Stichworte formulieren.		

Klasse / Kurs	Wochenstunden	Aufgabenarten der schriftlichen Lernkontrollen. Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 7	4	1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit: <u>Diktat und Thema „Wortgrammatik.“</u>) 2. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit: <u>Diktat und Thema „Satzglieder.“</u>) 3. Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes. (Klassenarbeit: <u>Einen Bericht verfassen.</u>) 4. Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text. (Klassenarbeit: <u>Eine produktionsorientierte Aufgabe.</u>)	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 8	4	1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit: <u>Diktat und Thema „Zeichensetzung.“</u>) 2. Verfassen eines argumentativen Textes. (Klassenarbeit: <u>Der argumentative Text.</u>) 3. Inhaltsangabe zu einem literarischen Text (unter Berücksichtigung des Konjunktivs). (Klassenarbeit: <u>Die Inhaltsangabe eines fiktionalen Textes.</u>) 4. Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen. (Klassenarbeit: <u>Eine produktionsorientierte Aufgabe.</u>)	4 (2+2)	50%:50%
Klasse 7-8		Methodenmodul II: 1. Strukturieren, gliedern, zusammenfassen, wiedergeben. 2. Freie Rede, Referat (Buchvorstellung). 3. Textverarbeitung (Computer): Absprache mit La. / Fr.		

Klasse / Kurs	Wochenstunden	Aufgabenarten der schriftlichen Lernkontrollen. Die Reihenfolge der Lernkontrollen wird entweder von der unterrichtenden Lehrkraft alleine oder von den in einer Jahrgangsstufe unterrichtenden Lehrkräften gemeinsam festgelegt.	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 9	3	1. Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz. (Klassenarbeit im 1. Halbjahr: Diktat und Thema „Satzgefüge.“) 2. Antithetische Erörterung. – Auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials. (Klassenarbeit: Freie oder textgebundene Erörterung.) 3. Interpretation eines literarischen Textes. - Auch mit Arbeitshinweisen. (Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines epischen Textes.)	3 (2+1)	50%:50% 40%:60%
Klasse 10	3	1. Materialgestütztes Verfassen eines argumentativen Textes. (Klassenarbeit: Eine materialgestützte Erörterung schreiben.) 2. Interpretation eines literarischen Textes. - Auch mit Arbeitshinweisen. (Klassenarbeit: Die Analyse und Interpretation eines lyrischen Textes.) 3. Interpretation eines literarischen Textes. - Auch mit Arbeitshinweisen. (Klassenarbeit: Die Charakterisierung einer dramatischen Figur.)	3 (2+1)	50%:50% 40%:60%
Klasse 9-10		<i>Methodenmodul III: Zitieren.</i>		

Klasse / Kurs	Wochenstunden	Aufgabenarten der schriftlichen Lernkontrollen	Anzahl der Klassenarbeiten / Klausuren	Verhältnis schriftliche / mündliche Note
Klasse 11 (E)	3	<p>Gemäß KC-Deutsch für das Gymnasium - gymnasiale Oberstufe (2016):</p> <p>Vier Unterrichtseinheiten obligatorisch: <i>(Zwei Ganzschriften verbindlich: Drama der Aufklärung, Roman des 20./21. Jahrhunderts.)</i></p> <p>1. Das Drama der Aufklärung. <i>(Mögliche Klausur: Die Interpretation eines dramatischen Textes.)</i></p> <p>2. Motivverwandte Gedichte aus verschiedenen Epochen. <i>(Mögliche Klausur: Die Interpretation eines lyrischen Textes.)</i></p> <p>3. Der Roman des 20. / 21. Jahrhunderts. <i>(Mögliche Klausur: Die Interpretation einer epischen Ganzschrift.)</i></p> <p>4. Pragmatische Texte zu den Themen Sprache und / oder Medien. <i>(Verbindliche Klausur: Eine textgebundene Erörterung schreiben.)</i></p> <p><i>Klausurthemen gemäß dem KC Deutsch bzw. gemäß dem Konferenzbeschluss der Fachschaft zu Beginn des Schuljahres.</i></p>	3 (2+1)	50%:50% 40%:60%*
Kurs 12 (Q 1)	3 gA / 5 eA	<p>Gemäß KC-Deutsch für das Gymnasium - gymnasiale Oberstufe (2016):</p> <p>Im gA-Kurs pro Halbjahr zwei Rahmenthemen / Pflichtmodule und ein Wahlpflichtmodul. <i>(Pro Halbjahr ist eine Ganzschrift obligatorisch.)</i></p> <p>Im eA-Kurs pro Halbjahr zwei Rahmenthemen / Pflichtmodule und zwei Wahlpflichtmodule. <i>(Pro Halbjahr sind zwei Ganzschriften obligatorisch.)</i></p> <p><i>Festgelegte(s) prüfungsrelevante(s) Wahlpflichtmodul(e) gemäß den jährlichen fachbezogenen Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung des Nds. Kultusministeriums.</i></p>	3 (1+2)	40%:60% 50%:50%*

		<i>Festgelegte Wahlpflichtmodule, Ganzschriften und Klausurthemen der gA- und eA-Kurse gemäß Konferenzbeschluss der Fachschaft zu Beginn des Schuljahres.</i>		
Kurs 13 (Q 2)	3 gA / 5 eA	<p>Gemäß KC-Deutsch für das Gymnasium - gymnasiale Oberstufe (2016):</p> <p>Im gA-Kurs im 1. Halbjahr zwei Rahmenthemen / Pflichtmodule und ein Wahlpflichtmodul. (Im Halbjahr ist eine Ganzschrift obligatorisch.)</p> <p>Im eA-Kurs im 1. Halbjahr zwei Rahmenthemen / Pflichtmodule und zwei Wahlpflichtmodule. (Im Halbjahr ist eine Ganzschrift obligatorisch.)</p> <p>Im gA-Kurs im 2. Halbjahr ein Rahmenthema / Pflichtmodul und kein Wahlpflichtmodul. (Es ist keine Ganzschrift obligatorisch.)</p> <p>Im eA-Kurs im 2. Halbjahr ein Rahmenthema / Pflichtmodul und ein Wahlpflichtmodul. (Es ist keine Ganzschrift obligatorisch.)</p> <p><i>Festgelegte(s) prüfungsrelevante(s) Wahlpflichtmodul(e) gemäß den jährlichen fachbezogenen Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung des Nds. Kultusministeriums.</i></p> <p><i>Festgelegte Wahlpflichtmodule, Ganzschriften und Klausurthemen der gA- und eA-Kurse gemäß Konferenzbeschluss der Fachschaft zu Beginn des Schuljahres.</i></p>	2 (1+1)	40%:60%** 50%:50%**

* Hat ein Schüler im zweiten Halbjahr von Q1 zwei Klausuren in seinem P4- / P5-Auflagenkurs mitgeschrieben, will Deutsch im Abitur aber doch nicht als Prüfungsfach wählen, so gehen trotzdem beide Klausuren jeweils mit 25% in die Halbjahresnote ein.

** Die im ersten Halbjahr von Q2 geschriebene „kurze Klausur“ (90 min.) für die P5 bzw. P6-Kandidat*innen geht mit 40%, die „lange Klausur“ für die P1-3 bzw. P4 Kandidat*innen (Vorabitur: 300 min. bzw. 220 min.) mit 50% in die Halbjahresnote ein.