

OPERATORENLISTE ZENTRALABITUR ERDKUNDE

Anforderungsbereich I

- **(be-)nennen:** Sachverhalte ohne Erläuterung angeben
- **wiedergeben:** bekannte Sachverhalte oder einem Material entnommene Informationen mit eigenen Worten unkommentiert zusammenfassen
- **darlegen / darstellen:** Sachverhalte detailliert und fachsprachlich angemessen aufzeigen
- **beschreiben:** gesetzmäßige und raumspezifische Sachverhalte aus Materialien strukturiert darlegen
- **gliedern:** einen Raum nach selbst gewählten oder vorgegebenen Kriterien systematisierend ordnen

Anforderungsbereich II

- **einordnen / zuordnen:** Sachverhalte in einen systematischen Zusammenhang einfügen
- **charakterisieren:** geographische Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und typische Merkmale kennzeichnen
- **analysieren:** ein Ganzes (z.B. einen Raum) nach bekannten Ordnungsmerkmalen aufgliedern und systematisch untersuchen
- **erklären:** Sachverhalte so darstellen, dass Bedingungen, Ursachen und Gesetzmäßigkeiten verständlich werden
- **erläutern:** Sachverhalte in ihren komplexen Beziehungen verdeutlichen (auf der Grundlage von Kenntnissen bzw. Materialanalyse)
- **vergleichen:** Gemeinsamkeiten und Unterschiede von geographischen Sachverhalten erkennen und darlegen

Anforderungsbereich III

- **beurteilen:** begründete Aussagen über die Richtigkeit, Wahrscheinlichkeit, Angemessenheit bzw. Anwendbarkeit eines Sachverhalts machen, ohne persönlich Stellung zu nehmen
- **Stellung nehmen:** zu einem Sachverhalt bzw. einer Behauptung differenziert argumentierend eine eigene Meinung äußern

- **erörtern:** einen Sachverhalt oder eine vorgegebene Aussage eingehend von verschiedenen Seiten, das Für und Wider abwägend betrachten und zu einer abschließenden Einschätzung kommen
- **entwickeln:** Vorschläge, Einschätzungen, Maßnahmen darlegen, die zu einer inhaltlich weiterführenden und zukunftsorientierten Betrachtung führen