

Bewertung mündlicher und anderer fachspezifischer Leistungen im Fach Englisch Jg. 11-13

	Kriterien/Note*	sehr gut (15-13)	gut (12-10)	befriedigend (9-7)	ausreichend (6-4)	mangelhaft (3-1)	ungenügend (0)
Quantität	1. Mitarbeit (Unt.gespräch, Diskussionen, PA/GA)	kontinuierlich, engagiert/umfangreich, sachbezogen/ präzise, kooperativ	weitgehend kontinuierlich, engagiert/umfangreich, sachbezogen/ präzise, kooperativ	im Wesentlichen kontinuierlich, engagiert, sachbezogen, kooperativ	gelegentlich, vielfach nur auf Ansprache	selten, fast nur auf Ansprache	(fast) keine
Qualität	2. Aussprache	korrekte Aussprache	weitgehend korrekte Aussprache	im Wesentlichen korrekte Aussprache	gelegentliche korrekte Aussprache	überwiegend muttersprachlich geprägte Aussprache	grobe und sehr häufige Verletzungen der Ausspracheregeln
	3. Einsprachigkeit	kontinuierlich	nahezu kontinuierlich	im Wesentlichen kontinuierlich	gelegentlich	selten	(fast) nicht
	4. Wortschatz, Redemittel, Sprachfluss, Idiomatik	souverän: adäquate Sprachebene, reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz, flüssig und gewandt, idiomatisch	weitgehend adäquate Sprachebene, ~ reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz, ~ flüssig und gewandt	im Wesentlichen richtige Sprachebene, ~ angemessener Wortschatz, im Allgemeinen flüssig	gelegentlich korrekte Sprachebene, eingeschränkter Wortschatz, wenig variabel	Sprachebene kaum sprachtypisch; deutliche Einschränkungen im Wortschatz; Sprachfluss deutlich eingeschränkt	sprachuntypische Strukturen; stark eingeschränkter Wortschatz; (fast) kein Sprachfluss erkennbar
	5. formale Sprachrichtigkeit	hohes Maß an Korrektheit	weitgehend grammatikalisch korrekt	im Wesentlichen grammatikalisch korrekt	zahlreiche grammatikalische Verstöße	Häufung grammatikalischer Verstöße	Häufung elementarer Verstöße
	6. Inhalt	stets präzise erfasst, benannt und in den Kontext eingeordnet; das U-Gespräch vorantreibend; eigene Impulse	weitgehend präzise, häufig eigene Impulse	im Wesentlichen nachvollziehbar, Problemverständnis gegeben, gelegentlich Transfer und Impulse	im Ansatz nachvollziehbar, Problemverständnis ansatzweise gegeben; vereinzelt Transferleistung	kaum eigenständige Leistung (Reproduktion), Problemverständnis kaum vorhanden, Ausführungen kaum zusammenhängend	Problemverständnis nicht erkennbar, Ausführungen ohne Zusammenhang
	7. Interaktion / Zusammenarbeit im Team	verantwortungsvoll, kooperativ und teamfähig	weitgehend verantwortungsvoll, kooperativ und teamfähig	im Wesentlichen verantwortungsvoll, kooperativ und teamfähig	gelegentlich kooperativ und teamfähig	Kooperation und Teamfähigkeit kaum erkennbar	keine Interaktion
	8. Referate, Ausarbeitungen, Präsentationen (auch Ergebnisse PA/GA)	präzise Inhalte; eigenständig und durchgängig situations- und adressatengerecht	weitgehend präzise Inhalte; weitgehend eigenständig und situations- und adressatengerecht	im Wesentlichen korrekte Inhalte und adäquate Präsentation	ansatzweise korrekte Inhalte und adäquate Präsentation	kaum korrekte Inhalte, Präsentation kaum angemessen	keine Präsentation oder nicht angemessene Inhalte und/oder Präsentation
	9. Hausaufgaben, Vor- und Nachbereitung	immer ausgesprochen angemessen vorbereitet	weitgehend angemessen vorbereitet	im Wesentlichen angemessen vorbereitet	nur ansatzweise: sporadisch, unvollständig, fehlerhaft	kaum angemessen: selten, unvollständig, sehr fehlerhaft	(fast) nie bzw. (meist) falsch
	10. mündl. / schriftl. Lernkontrollen	immer besonders überzeugende Ergebnisse	überzeugende Ergebnisse	im Wesentlichen überzeugende Ergebnisse	nur ansatzweise überzeugende Ergebnisse	kaum überzeugende Ergebnisse	(fast) keine überzeugenden Ergebnisse

*Die Endnote ergibt sich nicht aus der Addition der Bewertung der einzelnen Kriterien. Sich aus dem Unterrichtsgeschehen ergebende Schwerpunkte sind ebenso zu berücksichtigen wie ggf. individuelle Voraussetzungen der Lernenden.