

Stoffverteilungsplan Geografie Klasse 10

Allgemeine Hinweise

- **Der Übersichtsplan ist verbindlich und muss mit der Reihenfolge eingehalten werden.**
- Das Schuljahr wird epochal unterrichtet, so dass etwa 40h zur Verfügung stehen. Aufgrund der Klassenarbeit und der Besprechung der mündlichen Noten wird von etwa 32h ausgegangen.
- Es wird eine Klassenarbeit geschrieben. Diese ist 45 Minuten lang.
- Es wird eine Ganzjahresnote erteilt. Dabei ist die schriftliche Leistung mit 1/3 und die mündliche Leistung (Beteiligung, Test, Referate) mit 2/3 zu berücksichtigen.

Themen

Kernthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Wichtige Fachbegriffe	Raumbeispiele	Dauer
Botswana	Vielfältiger Naturraum Pula – Wasser für alle Nie mehr Hunger Jung und gebildet AIDS – zwischen Bangen und Hoffen Reich an und durch Diamanten Gaborone – Planstadt ohne Plan? Luxustourismus als Chance? Die „Schweiz Afrikas“ Der Sonne sei Dank	AIDS, Analphabetenrate, Binnendelta, Dürre, Fragengeleitete Raumanalyse, Joint Venture, Nachhaltige Entwicklung, Pandemie, Planstadt, Salzpflanze	Botswana, Gaborone,	12 Stunden (Raumanalyse braucht Zeit)
Eine Welt	Ist Entwicklung messbar? Entwicklungshilfe – helfen ja, aber wie? Entwicklungshilfe muss neu gedacht werden Mikrokredite – ein Weg aus der Armut Nahrungsmittelhilfe – (k)eine gute Sache?	BNE, Bruttowertschöpfung, Entwicklung, Entwicklungshilfe, Entwicklungsland, Entwicklungszusammenarbeit, Fairtrade, Hilfe zur Selbsthilfe, HDI, HPI, Hunger, Industrieland, Kleptokratie,	Welt, Botswana, Burkina Faso, Somalia, Afrika, China, BRICS-Staaten	10 Stunden

	Geht es auch anders? Fairtrade (Tourismus als Entwicklungsmotor?)	Landgrabbing, LDC, Mikrokredite, nachhaltige Entwicklung, OECD, Rohöleinheit, Welthungerindex		
Globale Herausforderungen	Indizien für den Klimawandel Klimawandel – na und? Der natürliche Treibhauseffekt Der anthropogene Treibhauseffekt Verlierer und Gewinner des Klimawandels Klimaschutz international (Für dich: Fracking – ein kalkulierbares Risiko?)	Anthropogener Treibhauseffekt, Atmosphäre, Emissionshandel, Energieträger, Energiewende, Fracking, Globale Erwärmung, Inversionsschicht, Klimawandel, OPEC, Recycling, Reserve, Ressourcen, Rohstoff, Seltene Erden, Statische Reichweite, Szenario, Troposphäre, Virtuelles Wasser	Welt, Grönland, Arktis, Antarktis, Kongo, Nigeria, Israel, Deutschland, Mittelmeer, Nordsee	8 Stunden
Globalisierung	Vernetzte Welt Was ist Globalisierung? Immer billiger! Immer schneller! Immer besser? Global Player „adidas“ London – eine Global City Die Welt wird Stadt Flucht – und dann?	Container, GATT, Global City, Global Player, Globalisierung, Liberalisierung, Megacity, Migration, Mobilität, Push- und Pull-Faktoren, Subunternehmer, Transnationale Unternehmen (TNC), Triadisierung, Verstädterungsgrad, Welthandel, WTO	Welt, China, Deutschland, Philippinen, Bangladesh, Botsuana, Sydney, Syrien	10 Stunden

Hinweise zu Medien und Methoden:

- Thema Botswana: eine Raumanalyse durchführen
- Thema Globale Herausforderungen: Szenarien erstellen

Eingeführtes Schulbuch: TERRA Erdkunde 2 Klasse 8